

СОГЛАСОВАН

Педагогическим (тренерским) советом
ГАУ ДО СО «СШ по хоккею
«Кристалл»

протокол № 1 от 21.02.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДО СО «СШ
по хоккею «Кристалл»



М.А. Даниленко

М.А. Даниленко

ПОЛОЖЕНИЕ

о спортивных сборных командах

ГАУ ДО СО «Спортивная школа по хоккею «Кристалл»

г. Саратов

1. Общие положения

1.1. Положение о сборных командах ГАУ ДО СО «СШ по хоккею «Кристалл» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и согласно приказа Министерства спорта Российской Федерации №373 от 15.05.2019г. (об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»), а так же Уставом Учреждения и другими локальными актами Учреждения, настоящим Положением, утвержденным директором Учреждения.

1.2. Настоящее положение о спортивных сборных командах ГАУ ДО СО «СШ по хоккею «Кристалл» разработано в целях правового регулирования вопросов, связанных с реализацией полномочий тренеров и администрации Учреждения по обеспечению подготовки спортивных сборных команд по виду спорта хоккей в различных возрастных категориях.

1.3. Положение определяет порядок формирования спортивных сборных команд Учреждения и наделение статусом спортивной сборной команды Учреждения по хоккею коллективов спортсменов, права и обязанности членов спортивных сборных команд Учреждения, а также регулирует вопросы обеспечения спортивных сборных команд материально-техническими, фармакологическими и восстановительными средствами.

1.4. Спортивные сборные команды Учреждения формируются в целях подготовки и участия в первенствах Саратовской области, Приволжского федерального округа, а также других официальных спортивных и физкультурных мероприятиях (далее – спортивные соревнования) для завоевания передовых позиций на областной и всероссийской аренах.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основные цели:

- укрепление престижа Учреждения;
- вовлечение подрастающего поколения в систематические занятия спортом.

2.2. Основные задачи:

- подготовка и успешное выступление спортсменов в соревнованиях различного уровня;
- совершенствование мастерства лучших спортсменов;
- совершенствование методики подготовки спортсменов, включенных в состав сборной команды Учреждения;
- повышение объективности в определении сильнейших спортсменов для участия в соревнованиях в составе сборных команд Учреждения;
- выявление перспективного резерва сборной команды Учреждения.

3. Состав спортивных сборных команд Учреждения

3.1. Спортивной сборной командой Учреждения является коллектив спортсменов, тренеров, иных привлеченных специалистов, обеспечивающих качественную подготовку и выступление спортивной сборной команды Учреждения на спортивных соревнованиях.

Наделение коллектива статусом спортивной сборной команды Учреждения осуществляется тренерским советом и администрацией Учреждения.

3.2. Статусом спортивной сборной команды Учреждения наделяются коллективы по возрастным категориям, представляющие Учреждение на первенствах Саратовской области, Приволжского федерального округа, а также других официальных спортивных и физкультурных мероприятиях, на основании предложений администрации Учреждения и тренерского совета, а также результатов выступления спортсменов в отборочных или главных соревнованиях года.

3.3. Списки кандидатов в спортивные сборные команды Учреждения (далее – Списки) формируются педагогическим (тренерским) советом и утверждаются приказом директора ГАУ ДО СО «СШ по хоккею «Кристалл».

3.4. Списки действуют с 01 января по 31 декабря текущего года

3.5. Списки формируются по итогам выступлений спортсменов в прошедшем сезоне на основании результатов выступлений спортсменов на соревнованиях, включенных в Календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Саратовской области, а также в Календарный план внутришкольных спортивно-массовых мероприятий ГАУ ДО СО «СШ по хоккею «Кристалл» и участие в областных, Всероссийских соревнованиях по программе Спортивной подготовки в соответствии с ФССП.

3.6. Списки формируются по основному и резервному составам каждого возраста.

3.7. Возрастные группы для спортсменов – кандидатов в спортивные сборные команды Учреждения определяются в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией, утвержденной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.8. Спортивные сборные команды Учреждения могут состоять из основного и резервного составов.

Кандидатом в основной состав спортивной сборной команды Учреждения может быть спортсмен, имеющий высокую спортивную подготовку, показывающий стабильно высокие результаты в Первенствах школы, Саратовской области, Приволжского Федерального округа и других официальных соревнованиях.

Кандидатом в резервный состав спортивной сборной команды Учреждения может быть спортсмен – победитель или призер Первенств школы, Приволжского Федерального округа и других официальных соревнований, обладающий потенциалом для дальнейшего спортивного совершенствования.

Приоритет для включения в состав спортивной сборной команды Учреждения при прочих равных условиях отдается спортсмену, показавшему наивысший результат в отборочных или главных соревнованиях года, а также по критериям отбора в спортивные сборные команды Учреждения, утвержденные тренерским советом (Приложения № 1-4)

В состав спортивной сборной команды Учреждения включаются также тренеры, медицинские работники, согласованные с тренерским советом и утвержденные директором Учреждения. Численный состав спортивной сборной команды Учреждения определяется из численного состава допуска команды к спортивным соревнованиям.

3.9. Списки подписываются главным (старшим) тренером спортивной сборной команды Учреждения и утверждаются директором Учреждения на основании установленных критериев.

3.10. Основаниями для отказа в утверждении Списков являются:

- наличие в представленных Списках недостоверной информации;

- несоответствие Списков установленным критериям

3.11. Внесение изменений или дополнений в утвержденные Списки на основании результатов, показанных в текущем году (или решению тренерского совета), осуществляются по предложениям тренерского совета.

3.12. По результатам рассмотрения предложений о внесении изменений или дополнений в утвержденные Списки, тренерский совет принимает решение о внесении соответствующих изменений или дополнений в утвержденные Списки, либо об отказе во внесении изменений или дополнений.

3.13. Основаниями для отказа во внесении изменений или дополнений в утвержденные Списки являются:

- наличие в представленных Списках недостоверной информации;
- несоответствие Списков установленным критериям

3.14. Состав спортивных сборных команд Учреждения утверждается приказом директора.

Состав спортивных сборных команд Учреждения утверждается на календарный год, на спортивный сезон.

4. Права и обязанности спортсменов спортивной сборной команды

4.1. Спортсмены спортивной сборной команды Учреждения имеют право:

- участвовать в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;
- пользоваться спортивным сооружением, оборудованием и инвентарем;
- быть представленными в установленном порядке к присвоению спортивных званий, а также к награждению дипломами, грамотами и другими наградами за высокие спортивные достижения.

4.2. Спортсмены спортивной сборной команды Учреждения обязаны:

- достойно представлять Учреждение на спортивных соревнованиях;
- участвовать на спортивных мероприятиях, повышать свое спортивное мастерство, проявлять высокую гражданственность, морально-волевые и этические качества, изучать основы гигиены, овладеть знаниями о физической культуре и спорте.
- выполнять тренировочные и соревновательные задания;
- стремиться к созданию в сборной команде духа товарищества, делового соперничества, уважительного отношения к руководству и обслуживающему персоналу спортивной сборной команды, судьям, зрителям; в ходе тренировочного процесса и спортивных мероприятий выполнять указания руководства спортивной сборной команды Учреждения, требования и рекомендации тренерского состава, врачей;
- бороться за чистоту спортивной борьбы, не нарушать спортивный режим, не применять стимулирующие средства (наркотики, допинговые средства), запрещенные Всемирным антидопинговым кодексом.
- соблюдать режим, дисциплину и общественный порядок, бережно относиться к спортивной форме, инвентарю, оборудованию и сооружениям;

4.3. Вопросы нарушения спортивной дисциплины спортсменом спортивной сборной команды Учреждения рассматривается на тренерском совете спортивной сборной команды.

4.4. Спортсмен спортивной сборной команды Учреждения может быть исключен из спортивной сборной команды за снижение спортивных результатов,

систематическое невыполнение тренерских заданий и установленных нормативов, применение запрещенных препаратов и нарушение дисциплины.

5. Руководство и организация работы

5.1. Руководство спортивной сборной команды Учреждения осуществляет главный тренер, который назначается приказом директора Учреждения по предложению педагогического совета Учреждения.

5.2. Главный тренер несет ответственность за уровень подготовки и результаты выступлений спортсменов спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях, реализацию планов подготовки, организацию тренировочного процесса и участия в спортивных соревнованиях, а также за воспитательную работу в спортивной сборной команде.

5.3. Специалисты спортивных сборных команд Учреждения в рамках установленных нормативов при участии в официальных спортивных мероприятиях имеют право на:

- обеспечение проживанием, питанием при выездах на спортивные соревнования;
- представление в установленном порядке к наградам за высокие спортивные достижения спортсменов, присвоение званий, награждение знаками отличия, дипломами и грамотами.

5.4. Специалисты спортивных сборных команд Учреждения обязаны:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обеспечивать современный организационный и методический уровень тренировочного процесса, оперативное и перспективное планирование на основе анализа прошедших этапов подготовки и участия в спортивных соревнованиях спортивной сборной команды Учреждения;
- стремиться к завоеванию спортивными сборными командами медалей на спортивных соревнованиях;
- стремиться к созданию в спортивной команде Учреждения атмосферы товарищества, делового соперничества, уважительного отношения к обслуживающему персоналу спортивной сборной команды, судьям, зрителям;
- накапливать и передавать новым поколениям тренеров и спортсменов спортивных сборных команд опыт в части методики спортсменов и достижения в области научно-методического и медико-биологического обеспечения;
- стремиться к поступательному совершенствованию мастеров, избегая форсирования спортивной формы спортсменов.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое обеспечение спортивных сборных команд Учреждения осуществляется по нормам расходов, установленным Постановлением Правительства Саратовской области № 316-П от 26.06.2013 г. при участии в официальных спортивных мероприятиях.

4	Конкурентоспособность	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
4.1.	Стремление забить (желание сражаться, идти на ворота, приложить усилия к тому, чтобы забить гол)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2.	Стабильность (насколько стабильна игра по ходу сезона или в матче)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3.	Игра 1 против 1 (побеждает ли в ситуациях 1 против 1 как в атаке, так и в обороне)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Силовая игра	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
5.1.	Игра в углах и у бортов (борется ли за потерянные шайбы, прилагает ли усилия)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2.	Умение удерживать шайбу в силовой обводке	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3.	Умение подкатываться под отбор шайбы, наказывать соперников при любой возможности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Понимание игры	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
6.1.	Видение игры (видит ли площадку, есть ли атакующее воображение, выводит ли партнеров на позицию для броска)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.2.	Упреждающие действия (читает ли игру и реагирует ли на изменение в ней, выбирает ли позицию для получения паса, ищет ли возможность для продолжения атаки)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.3.	Принятие решений (способен ли быстро оценивать варианты и принять верное решение)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Игра в обороне	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
7.1.	Оборонительные способности (чтение игры, контроль дистанции между собой и атакующим соперником)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.2.	Выбор позиции при обороне, активность без шайбы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.3.	Переключение из атаки в оборону. Реакция на происходящее	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.4.	Переключение из обороны в атаку. Реакция на происходящее	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Психологические факторы	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
8.1.	Лидерство (демонстрирует ли лидерские качества на льду, ведет ли за собой партнеров по звену)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.2.	Коммуникабельность (качество конструктивного диалога с тренером и игроками во время игры)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.3.	Уверенность (выглядит ли спокойно и уверено в конкретных ситуациях на льду)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.4.	Психологическая устойчивость (контроль эмоций)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итоговая оценка: тип игрока

Плеймейкер (распасовщик)

Технический нападающий

Снайпер

Силовой форвард

Нападающий оборонительного плана

Универсальный

Потенциальная возможность стать профессиональным хоккеистом:

высокая

средняя

низкая

Средняя оценка: _____

Подпись: _____

Критерии отбора в спортивные сборные команды
ГАУ ДО СО «СШ по хоккею «Кристалл»

Критерии отбора для защитника 12-17 лет

ФИО проводящего оценку: _____

ФИО тренеров: _____

ФИО воспитанника _____

Год рождения воспитанника: _____

Полное амплуа
(левый/правый) _____

Дата заполнения: _____

Шкала оценок: 1-10											
9-10	ОТЛИЧНО (ОТЛ): выдающиеся способности, в этой области считается одним из лучших игроков своего возраста										
7-8	ОЧЕНЬ ХОРОШО (ОХ): сильная сторона, в этой области превосходит большинство игроков своего возраста										
5-6	ХОРОШО (ХОР): обладает данными способностями. Немного выше среднего										
3-4	СРЕДНЕ (СР): должен поработать над этим. Средние способности										
1-2	ПЛОХО (ПЛХ): обязан улучшить показатели в этой области. По сравнению с другими игроками своего возраста – ниже среднего										
1	Физические характеристики	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
1.1.	Уровень физического развития	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2.	Быстрота	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3.	Координационные способности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Катание	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
2.1.	Ускорение (первые шаги, способность оторваться от соперника или догнать его)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2.	Маневренность (работа ног, виражи, торможение и старты)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3.	Катание спиной вперед (общая оценка способностей)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Владение шайбой	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
3.1.	Владение клюшкой (способен ли вести шайбу на большой скорости, контролировать ее в ограниченном пространстве, в углах, у бортов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.	Защита шайбы (способен ли изменять положение тела и его баланс для того, чтобы сохранить шайбу)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.3.	Первый пас (умение начать атаку, выполнив передачу шайбы партнеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.	Умение выполнить длинную, короткую и среднюю передачи (по льду, подкидкой, обратной стороной крюка)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3.5.	Точность передачи (общая оценка)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Конкурентоспособность	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
4.1.	Прилагает ли усилия, «работает» ли в каждой смене, независимо от счета или важности игры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2.	Спортивная злость (нежелание проигрывать)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3.	Стабильность (насколько стабильна его игра по ходу сезона или в матче)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Силовая игра и отбор шайбы	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
5.1.	Игра в углах и у бортов (борется ли за потерянные шайбы, прилагает ли усилия)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2.	Подкат к сопернику (рационально ли игрок подкатывается к сопернику с целью дальнейшего отбора шайбы, отсечение)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3.	Способен ли изменять положение тела и его баланс для того чтобы отнять шайбу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.4.	Отбор шайбы с клюшкой (умение отобрать или выбить шайбу у соперника клюшкой)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Понимание игры	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
6.1.	Упреждающие действия (чтение, реагирует ли на изменения в игре, выбирает ли позицию для получения паса, ищет ли возможность для продолжения атаки)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.2.	Принятие решений (способен ли быстро оценивать варианты и принять верное решение)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.3.	Игра под давлением (способен ли принять решение при форчекинге (дефиците времени) соперником или в ключевой ситуации)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Игра в обороне	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
7.1.	Выбор позиции (перекрытие соперников, активность без шайбы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.2.	Работа в позиции (чистка пяточка, связывание «своего» игрока, перехват шайбы, работа клюшкой)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.3.	Надежность в защите (полезен ли в критических ситуациях)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Психологические факторы	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
8.1.	Уверенность (выглядит ли спокойно и уверенно на людях)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.2.	Командный игрок (ценит ли интересы команды выше своих личных)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.3.	Общение в команде (уважение и доверие со стороны товарищей по команде)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.4.	Психологическая устойчивость (контроль эмоций)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итоговая оценка: тип игрока

Атакующий защитник – созидатель

Защитник оборонительного плана – разрушитель

Универсальный

Потенциальная возможность стать профессиональным хоккеистом:
высокая

средняя

низкая

Средняя оценка: _____

Подпись: _____

Критерии отбора в спортивные сборные команды
ГАУ ДО СО «СШ по хоккею «Кристалл»

Критерии отбора для вратаря 12-17 лет

ФИО проводящего оценку: _____

ФИО тренеров: _____

ФИО воспитанника _____

Год рождения воспитанника: _____

Дата заполнения: _____

Шкала оценок: 1-10											
9-10	ОТЛИЧНО (ОТЛ): выдающиеся способности, в этой области считается одним из лучших игроков своего возраста										
7-8	ОЧЕНЬ ХОРОШО (ОХ): сильная сторона, в этой области превосходит большинство игроков своего возраста										
5-6	ХОРОШО (ХОР): обладает данными способностями. Немного выше среднего										
3-4	СРЕДНЕ (СР): должен поработать над этим. Средние способности										
1-2	ПЛОХО (ПЛХ): обязан улучшить показатели в этой области. По сравнению с другими игроками своего возраста – ниже среднего										
1	Физические характеристики	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
1.1.	Уровень физического развития	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2.	Габариты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3.	Быстрота	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4.	Координационные способности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5.	Гибкость	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Технические характеристики	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
2.1.	Вратарская стойка (баланс и готовность к ТТД)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2.	Возврат в позицию после броска	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3.	Владение коньками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.4.	Скольжение на щитках (слайдинг)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.5.	Отбивание шайбы клюшкой	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6.	Отбивание шайбы щитками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.7.	Ловля шайбы ловушкой в стойке	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.8.	Отбивание шайбы блином в стойке	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.9.	Ловля шайбы ловушкой в баттерфляе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.10.	Отбивание шайбы блином в баттерфляе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.11.	Фиксация шайбы телом в баттерфляе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Тактические действия	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
3.1.	Умение выбирать правильную позицию	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.	Способность предугадывать ситуацию	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.3.	Способность быстро ориентироваться в изменениях игровых ситуаций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.	Умение остановить шайбу за воротами, в углах	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.5.	Выкатывание при скоростном прорыве соперника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.6.	Понимание командной игры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.7.	Коммуникация на льду (умение руководить обороной, подсказывать партнерам)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Умственные характеристики	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
4.1.	Способность предугадывать действия атакующего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2.	Эффективность игры при закрывании обзора соперником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3.	Обучаемость вратаря	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Психологические факторы	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
5.1.	Желание совершенствоваться	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2.	Организованность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3.	Умение придать команде уверенность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.4.	Стабильность вратаря на протяжении всего сезона	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.5.	Способность удерживать концентрацию при плохой игре, пропущенной шайбе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.6.	Положительный настрой и уверенность в себе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итоговая оценка: тип вратаря

Где играет:

на линии площади ворот

на линии ворот

На чем основан стиль игры:

на хорошей реакции

на правильном выборе позиции

Личностный тип:

Агрессивная, интересная игра

Спокойная, хладнокровная игра

Потенциальная возможность стать
профессиональным вратарем:

высокая

средняя

низкая

Средняя оценка: _____

Подпись: _____

**Критерии отбора в спортивные сборные команды
ГАУ ДО СО «СШ по хоккею «Кристалл»**

Критерии отбора для игроков (защитник/ нападающий) 10-11 лет

ФИО проводящего оценку: _____

ФИО тренеров: _____

ФИО воспитанника _____

Год рождения воспитанника: _____

Дата заполнения: _____

Шкала оценок: 1-10											
9-10	ОТЛИЧНО (ОТЛ): выдающиеся способности, в этой области считается одним из лучших игроков своего возраста										
7-8	ОЧЕНЬ ХОРОШО (ОХ): сильная сторона, в этой области превосходит большинство игроков своего возраста										
5-6	ХОРОШО (ХОР): обладает данными способностями. Немного выше среднего										
3-4	СРЕДНЕ (СР): должен поработать над этим. Средние способности										
1-2	ПЛОХО (ПЛХ): обязан улучшить показатели в этой области. По сравнению с другими игроками своего возраста – ниже среднего										

1	Физические характеристики	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
1.1.	Уровень физического развития	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2.	Быстрота	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3.	Координационные способности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Катание	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
2.1.	Ускорение (стартовые шаги, частота работы ног)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2.	Дистанционная скорость	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3.	Баланс, посадка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.4.	Маневренность (на скорости, в ограниченном пространстве, прохождение виражей)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.5.	Катание спиной вперед (стартовые шаги, частота работы ног)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6.	Переходы (от движения спиной вперед к движению лицом, от движения лицом к движению спиной вперед)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.7.	Торможение (короткое, длинное, правильно ли применяет)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Владение шайбой	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
3.1.	Точность передачи (короткие, средние, длинные, подкидкой с обеих сторон)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	крюка)										
3.2.	Умение контролировать шайбу:	-									
3.2.1.	на большой скорости	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.2.	в ограниченном пространстве	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.3.	одной рукой	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.4.	у борта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.5.	в углах	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.6.	укрывание шайбы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.3.	Контроль броска (по льду, средней высоты, под перекладину, с обратной стороны крюка)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.	Техника и точность броска	-									
3.4.1.	с длинного замаха	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.2.	с короткого замаха	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.3.	кистевым броском	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.4.	обратной стороной крюка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.5.	в движении	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.6.	с хода	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.7.	с незаконченной обводки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Понимание игры	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
4.1.	Способность быстро и верно принимать решения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2.	Видение игры (есть ли атакующее воображение, при обыгрыше соперника, выводит ли партнеров на позицию для завершения атаки)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3	Упреждающие действия (читает ли игру, реагирует ли на изменения в ней,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	выбирает ли позицию для получения передачи, ищет ли возможность для начала, продолжения и завершения атаки)										
5	Игра в обороне	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
5.1.	Выбор позиции при обороне, активность без шайбы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2.	Умение подкатываться под отбор шайбы (отсечение)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3.	Переключение из атаки в оборону (реакция на происходящее)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.4.	Контроль дистанции между собой и соперником, владеющим шайбой	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Психологические факторы	ПЛХ		СР		ХОР		ОХ		ОТЛ	
6.1.	Уверенность (выглядит ли спокойно и уверенно в конкретных игровых ситуациях)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.2.	Психологическая устойчивость (контроль эмоций)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.3.	Демонстрирует ли лидерские качества на льду	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итоговая оценка: потенциальный тип игрока

Атакующий защитник – созидатель

Защитник оборонительного плана – разрушитель

Универсальный

Потенциальная возможность стать защитником:

высокая

средняя

низкая

Плеймейкер (распасовщик)

Технический нападающий

Снайпер

Силовой форвард

Нападающий оборонительного плана

Универсальный

Потенциальная возможность стать нападающим:

высокая

средняя

низкая

Средняя оценка: _____

Подпись: _____